

2019

2023

T.C.
KARAMÜRSEL KAYMAKAMLIĞI
Ahmet Gazanfer Bilge İşitme Engelliler
İlkokulu/Ortaokulu



2019-2023
STRATEJİK
PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

S. Öztürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedihahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azız vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi ihfil edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

S. Öztürk

Sunuş



Stratejik Plan bize her şeyden önce şeffaf, açıklanabilir ve izah edilebilir bir yönetim modeli sunmaktadır. Bu plan bize kurumumuzun nerede olduğunun, beş yıl sonra nereye varmak istediğimizin durum tespitini ve gelecek perspektifini sağlayacaktır. Yapacaklarımızı ekip olarak benimseyip onayladıktan sonra her paydaşın işine odaklanmasını sağlayacaktır.

Her paydaş kurumunda stratejik plan doğrultusunda yapacağı işleri, kendi onayından geçirerek benimsediği için üstün moral ve motivasyonla işine odaklanacaktır. Stratejik plan bizlere aynı zamanda stratejik denetim olanağını da sağlamaktadır. Şöyle ki; paydaşlar tarafından belirli zaman aralıklarında yapılan veya yapılamayan işlerin hangi gerekçelerle yapılıp yapılamadığını bize öğretiyor. Böylece bizlerde uygun olmayan hedefe ulaşmada bize engel teşkil eden veya bize fayda sağlamayan enstrümanları değiştirme imkanı sağlıyor.

Bu stratejik planın kurumumuza ve kurumumuzdaki tüm paydaşlarımıza katkı sunması dileğiyle, stratejik plan hazırlanmasında emeği geçen üst kurul üyelerine, çalışma ekibine ve katkı sunan herkese teşekkür ediyorum.

KAMURAN ÖGCEM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ *	16
VİZYONUMUZ *	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	20
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	21
EKLER:	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
KAMURAN ÖGCEM	OKUL MÜDÜRÜ	YASİN AYDIN	MÜDÜR YARDIMCISI
ÇİĞDEM BORAK	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	BAŞAK FATMA ORUÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
HIZIR İSPİR	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	SELİM EKİNCİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
MUSTAFA AKBAŞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	IŞIL AĞARTAN	REHBER ÖĞRETMEN
ÖZLEM TETİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MUHAMMED BOZKURT	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
FATMA GÖÇMEZ	OKUL AİLE B. YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NEJLA ÇALIK	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

2.1. TARİHSEL GELİŞİM



OKULUN TARİHÇESİ:

Milli Eğitim Bakanlığınca 1984 yılında temeli atılan okulumuzun inşaatı 3 yıl sürmüştür, 1987 yılında bina tamamlanarak 1988 - 1989 eğitim-öğretim yılının Kasım ayında 11 öğretmen, 5 hizmetli, 42 öğrenci ile eğitim-öğretime açılmıştır.

17 ağustos 1999 tarihinde ilimiz ve bölgemizde meydana gelen depremde okulumuz ağır hasar görmüş olup 1999-2000 eğitim-öğretim yılında bir yıl kapalı kalıp 2000 yılı mayıs ayının 15'inde takviye projesine başlanıp 2000 Yılı Ekim ayı içinde 2000-2001 eğitim-öğretim yılına hazırlanarak tekrar faaliyete geçmiştir.

Bugün

1 Müdür,

1 Müdür Başyardımcısı,

2 Müdür Yardımcısı,

13 kadrolu öğretmen,

6 hizmetli,

9 Şubede okuyan toplam 31 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

OKULUN ADININ VERİLİŞ NEDENİ:

Okulumuz Mili Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı ilköğretim seviyesindeki okulumuza arsasını bağışlayan Ahmet Gazanfer BİLGE' den adını almıştır.

OKULUN BİNA DURUMU:

Okulun zemin katı dahil olmak üzere, yemekhane, yatakhane, derslikler, idare odaları içinde olmak üzere 3 katlı tek bina halindedir.

OKUL BİNASININ ÖZELLİKLERİ:

Binanın zemin katı çamaşırhane, ambar, kalorifer dairesi, iş atölyesi, duş, elektrik trafo odası ve dinlenme odasından,

Birinci kat revir, yemekhane salonu ve mutfaktan;

İkinci kat idareci odaları, memur odası öğretmenler odası, dersanelerden;

Üçüncü kat bir tarafı kızlar yatakhanesi, bir tarafı erkekler yatakhanesi, nöbetçi öğretmen odalarından, tuvalet ve duşlardan oluşmaktadır.

BİNANIN KAPLADIĞI ALAN:

713 metrekare üzerinde, 2852 metrekare kapalı alanı kapsamaktadır.

ISINMA VE AYDINLANMA:

Binanın zemin katında bulunan ve katı yakıtla çalışan eski kalorifer kazanları takviye projesine uygun olarak doğal gazla dönüşümlü LPG sıvı yakıtla çalışan 2 adet kazandan (Brülör) ibarettir. Binanın aydınlanması elektrikle sağlanmaktadır. Okulumuz 2009-2010 eğitim ve öğretim yılından itibaren doğalgaza geçmiştir. Isınma ve yemek pişirme işleri doğalgazla yapılmaktadır.

DERSHANELER:

Okulun yapımında bina 8 derslikli olarak planlanmış, kesintisiz 8 yıla çıkartılan ilköğretim yasası ile derslik sayımız yetersiz kalmış olduğundan üçüncü katta 2 oda derslik olarak kullanıma açılıp şu anda 9 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Tüm dersanelerin yalıtımı yapılarak akustik izolasyon sağlanmış tabanlar halı ile kaplatılmıştır. Günümüzde yerdeki halılar temizlik açısından ve cihazlara zarar vermesi sebebiyle kaldırılarak Mineflö ile kaplatılmıştır.

Dersanelerdeki öğrenci sıraları **KÖRFEZ ROTARY** Kulübü tarafından okulumuza kazandırmıştır.

Öğrencilerimizin her türlü sosyal ve kültürel etkinlikleri ile okulumuzda düzenlenen seminer çalışmalarında bodrum kattaki salon ile yemekhane salonu kullanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ			İlçesi: KARAMÜRSEL		
Adres:	DEREKÖY MAHALLESİ KAVAK MEVKİİ YAŞAR DOĞU CADDESİ 21.SOKAK NO:1		Coğrafi Konum (link)*:	40°40'47.0"N 29°33'43.6"E	
Telefon Numarası:	0 (262) 454 54 88		Faks Numarası:	0 (262) 454 54 89	
e- Posta Adresi:	746990@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://agbisitmeengellileroo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	746813 746990		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988-1989			Toplam Çalışan Sayısı *	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	12	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	20		Erkek	9
	Toplam	32		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 3-4		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:3-4	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:2-3		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: YOK	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	: Günlük 11 TL Yıllık 3.370.00 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl veya daha fazla	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	3	2	4
Branş Öğretmeni	6	0	6
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	10	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	20 m	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	9327	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6475			
Okul Kapalı Alan (m2)	2852			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (yemekhane)	150			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	1	4	5	OKUL ÖNCESİ	2	3	5
2/A	2	3	5	5/A	0	1	1
3/A	0	1	1	6/A	2	0	2
4/A	1	4	5	7/A	1	3	4
				8/A	3	1	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

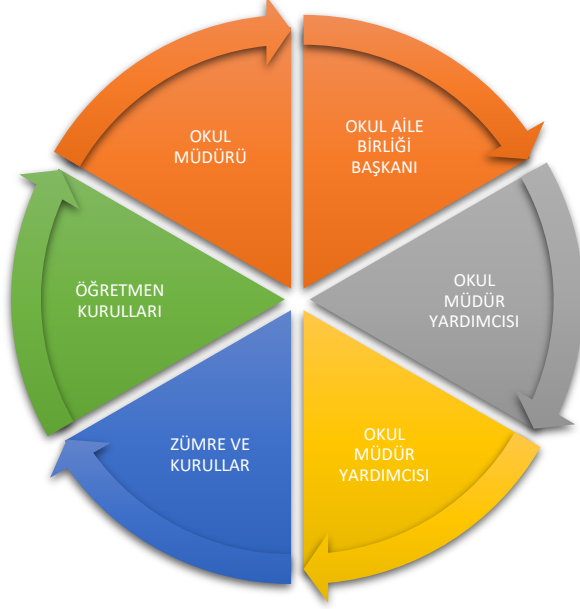
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

11

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.805,00	3.036,86
2017	1000	448,40

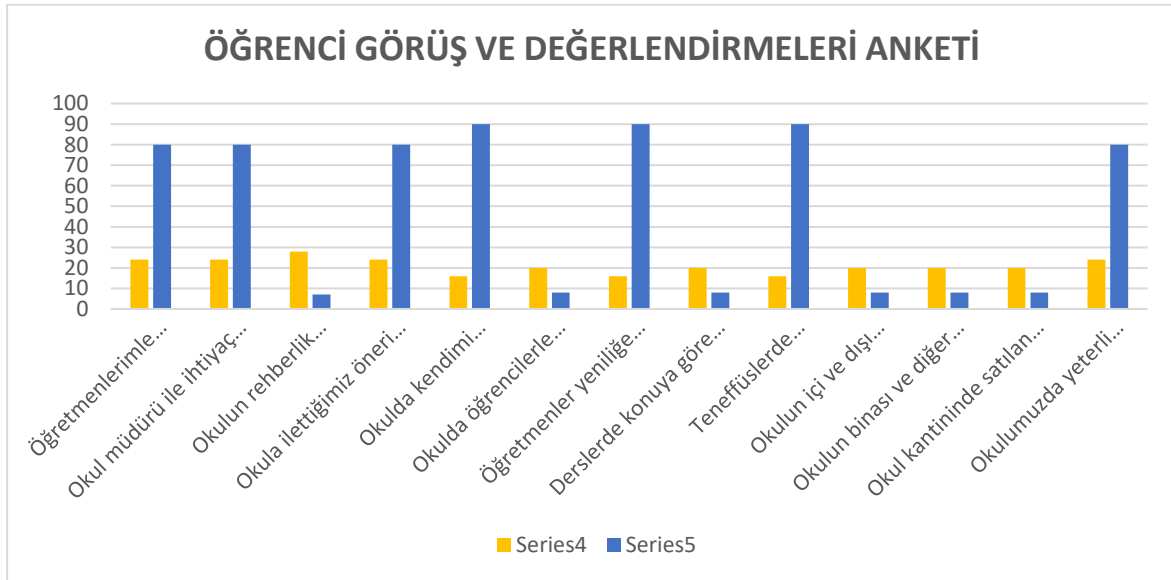
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

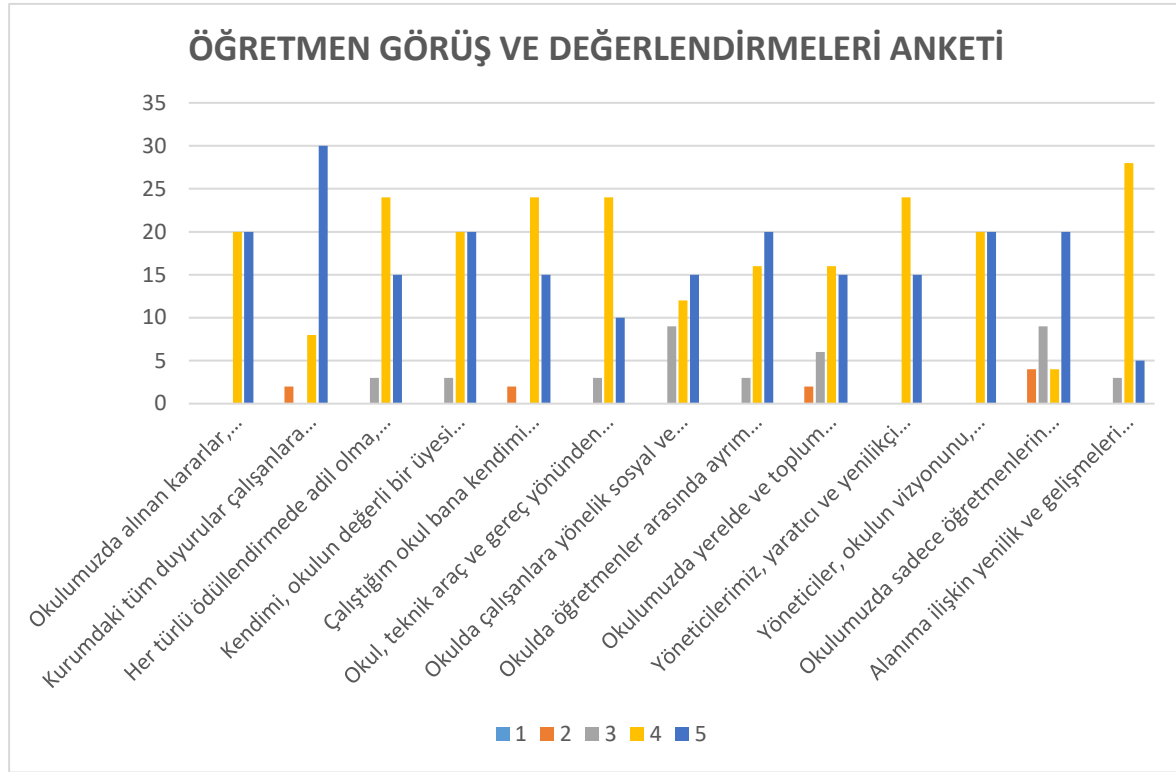


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

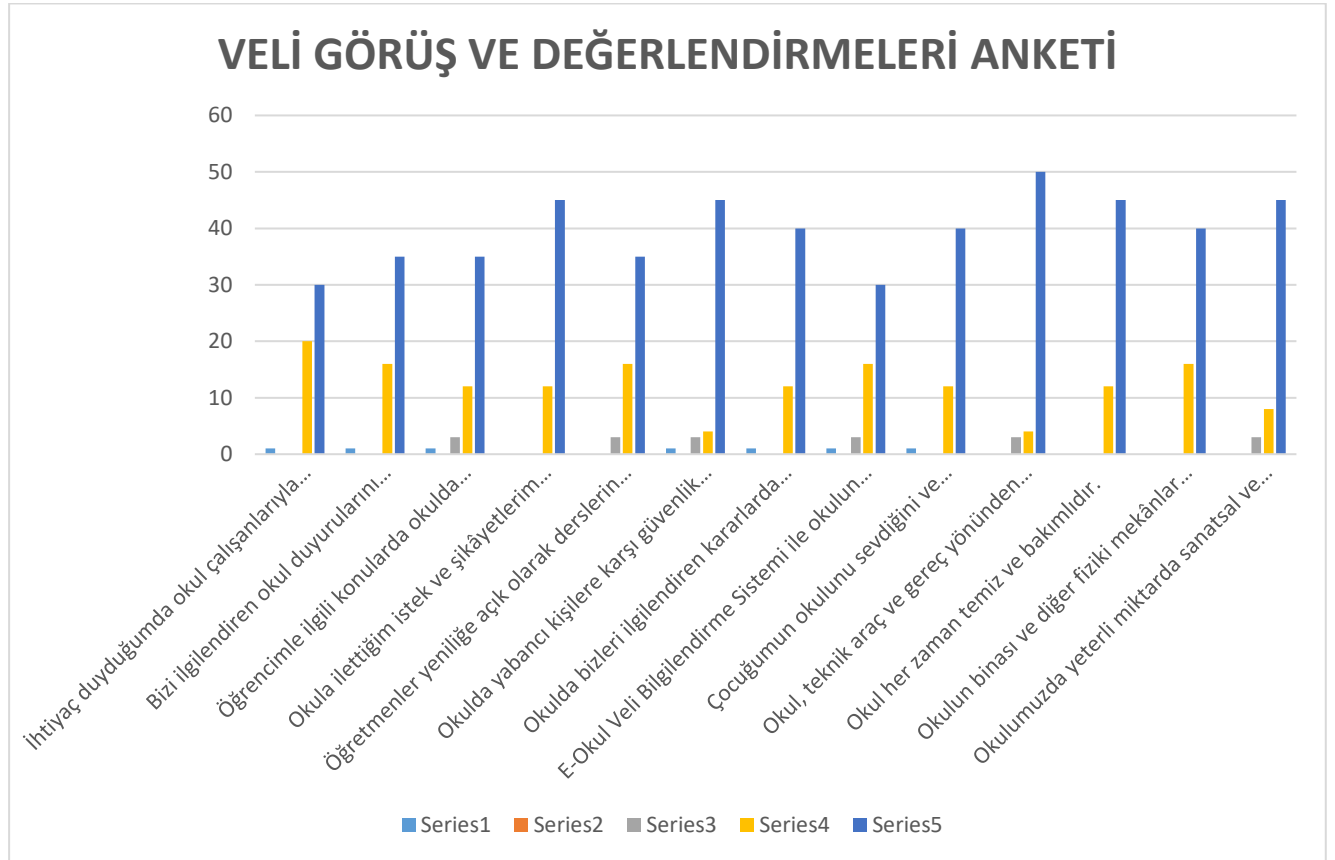
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Tecrübeli, gelişmeye açık şeffaf yönetici ve genç öğretmen kadrosu Personel arası etkili iletişimin olması, Karar alma ve problem çözmede etkili iletişim sergilenmesi Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı Tecrübeli ve alanında uzman öğretmen ve personelle çalışıyor olmamız
Veliler	Eğitim ve Öğretimi destekleyen veli profili
Bina ve Yerleşke	Okulun fizikî kapasitesinin yeterli olması, Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması Bahçe ve oyun alanlarının yeterli olması Okulun yerinin güvenilir olması
Donanım	BT sınıfımızın kullanılabilir durumda olması. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde Kullanılması
Bütçe	Ödenek sıkıntısı çekilmemesi
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduklarında ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi. Mükemmellik için uğraşan ve okulu sürekli iyileştirme hedeflerinin olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun internet ve telefon hatlarında sıkıntı olmaması Okul-çevre ilişkisinin güçlü olması İyi bir kamuoyu imajı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması Öğrencilerin davranış bozukluğunun olması Öğrencilerimizin okula geç yönlendirilmiş olması
Çalışanlar	Okulumuzun güvenlik görevlisinin olmaması
Veliler	Veli okul iletişiminin güçlü olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının nerede olduğunun bilinmemesi
Donanım	Öğrencilerimizin her birinde işitme cihazının olmayışı
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Ekonomik	Yerel yönetim , sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Sosyolojik	Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek
Teknolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Yönetici kadrosunun çevreyi tanınması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği Velilerin ekonomik durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Medyanın özel Eğitim ile ilgili konuların üzerine yeterince düşmemesi Sosyal medyanın ve diğer internet ağlarının, bilgisayar oyunlarının bilinçsizce ve çok fazla kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim		Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı		Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık		Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon		Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler		Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme		Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
			Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi öğrenci sayısını artırma
2	İlkokulda öğrenci sayısını artırma
3	Ortaokulda öğrenci sayısını artırma
4	İşitme engelli öğrencilere ve velilere okulun tanıtımı
5	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımı artırma(folklor vs)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Etik değerleri davranış kültürü haline getirme
3	Okul sağlığı ve hijyen kültürü oluşturma kültürü
4	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele etme
5	Spor ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası başarıları
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
8	Yabancı kökenli öğrencilerin okula oryantasyonu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Okuldaki sınıfların fiziki ortamların iyileştirilmesi
5	Eğitim yapılarının doğal afet (deprem-yangın sel) hazırlama

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk ilke ve inkılablarına uygun, çağdaş Milli Eğitim'in esaslarına dayalı, değerlerine bağlı olan, engelli bireyleri hayata hazırlayan, sorgulayan, üreten ve bağımsız bireyler yetiştirmek için, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, kaliteli bir eğitim sunmaktır.

VİZYONUMUZ *

Özel eğitim alanında akademik, sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarıları, her kesim tarafından kabul edilmiş, bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) İNSAN HAKLARINA SAYGI**
- 2) EĞİTİM HAKKINA SAYGI**
- 3) TARAFSIZ**
- 4) ADİL**
- 5) DÜRÜST VE GÜVENİLİR**
- 6) FIRSAT EŞİTLİĞİNİ BENİMSEME**
- 7) ŞEFFAFLIK VE**
- 8) TOPLUMSAL DUYARLILIK**

9) ÇEVREYE DUYARLILIK

10) SÜREKLİ GELİŞİM

11) KATILIMCI VE TAKIM ÇALIŞMASINA ÖNEM VERME

12) ÇÖZÜM ODAKLI

13) DEĞİŞİME AÇIK VE YENİLİKÇİ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	1- İlkokul, ortaokul ve ana sınıfında öğrenci sayısını arttırmak	1-Öğrenci sayısının her yıl % 20 arttırılması
EĞİTİM VE ÖĞRETİM DE KALİTE	2-Eğitim öğretim sürecinde sportif faaliyetlerin arttırılması	1-Okulumuzda sportif faaliyetlerin planlanarak 2019 yılında 4 sportif faaliyet düzenlenmesi, plan döneminde bu sayının her yıl en az 4 faaliyet olarak yapılması.
KURUMSAL KAPASİTE	3- Okulun fiziki koşullarının iyileştirilmesi	1-Önümüzdeki 4 yıl içinde okul sınıflarının çok amaçlı salonun fiziki koşullarını iyileştirmesi 2- Okul Yangın Merdivenin 4 yıl içerisinde yaptırılması

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

1- İlkokul, ortaokul ve ana sınıfında öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenci sayısının her yıl % 20 arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula kayıt ve nakil yaptıran öğrencilerin mevcut okul öğrencilerine oranı (%)	27	20	20	20	20	20

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul tanıtımı ile ilgili gerekli sunum ve broşürlerin hazırlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlimiz ve çevre illerdeki Rehberlik ve danışmanlık merkezleri ile toplantı.	Rehberlik Servisi Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlimizdeki Rehabilitasyon sahipleri ile toplantı	Rehberlik Servisi Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönem başlarında 1toplantı
1.1.4	Yerel medya ile işbirliği	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	İşitme Engelli Öğrenci velilerin oklumıza davet edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul İdaresi	20 Eylül 1Ekim
1.1.6	İlimizdeki devlet ve özel hastaneler konu ile ilgili ziyaretler.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim öğretim sürecinde sportif faaliyetlerin artırılması

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzda sportif faaliyetlerin planlanarak 2019 yılında 2 sportif faaliyet düzenlenmesi, plan döneminde bu sayının 4 çıkarılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sportif etkinliklerin sayısı	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenciler arası masa tenisi turnuvası düzenlenmesi	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	04.02.2019 – 31.05.2023
1.1.2	Öğrencilerin engelliler turnuvalarına katılımı sağlamak	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	04.02.2019 – 31.05.2023
1.1.3	Öğrenciler arası basketbol turnuvası düzenlemek	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	04.02.2019 – 31.05.2023
1.1.4	Öğrenciler arası futbol turnuvası düzenlemek	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	04.02.2019 – 31.05.2023
1.1.5	Öğrenciler arası voleybol turnuvası düzenlemek	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	04.02.2019 – 31.05.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulun fiziki koşullarının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.1. Önümüzdeki 4 yıl içinde okul sınıflarının ve çok amaçlı salonun fiziki koşullarını iyileştirme

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut olan 13 dersliğin ve Çok Amaçlı Salonun yıllara göre iyileştirilme sayısı	4	1	2	2	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Türkçe sınıfının fiziki koşullarının iyileştirilmesi	Stratejik plan ekibi ve okul idaresi	2019
1.1.2	Din kültürü ve 4. Sınıfın fiziki koşullarının iyileştirilmesi	Stratejik plan ekibi ve okul idaresi	2020
1.1.3	1.Sınıf ve 2.Sınıfın fiziki koşullarının iyileştirilmesi	Stratejik plan ekibi ve okul idaresi	2021
1.1.4	3.Sınıf , 4.sınıf ve Spor Dersliğinin fiziki koşullarının iyileştirilmesi	Stratejik plan ekibi ve okul idaresi	2022
1.1.5	Matematik ve Çok Amaçlı Salonun fiziki koşullarının iyileştirilmesi	Stratejik plan ekibi ve okul idaresi	2023

Stratejik Hedef 3.2. Okul Yangın Merdivenin 4 yıl içerisinde yaptırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2..a.	Beş yıl içerisinde yangın merdivenin yapılması	Yok	Yangın merdivenin planlanıp yapılması				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yangın merdivenin yapılması	Okul İdaresi ve Stratejik Plan ekibi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maaliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	9000	15000	122000	15000	15000	176000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	?	?	?	?	?	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	500	500	500	500	2000
TOPLAM	9000	15500	122500	15500	15500	178000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

AHMET GAZANFER BİLGE İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU /ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ahmet Gazanfer Bilge İşitme Engelliler İlkokulu /Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Kamuran ÖGCEM
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

AHMET GAZANFER BİLGE İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ahmet Gazanfer Bilge İşitme Engelliler İlkokulu /Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Kamuran ÖGCEM
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

AHMET GAZANFER BİLGE İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Ahmet Gazanfer Bilge İşitme Engelliler İlkokulu /Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Kamuran ÖGCEM
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		